

Il **DPR 235/2007**, nel modificare il regolamento dello Statuto dello studente (DPR 249/1998), ha introdotto il documento - “**Patto educativo di corresponsabilità** - che ha l’obiettivo di **definire diritti e doveri, gli “impegni”, che vincolano reciprocamente la scuola, i genitori e gli alunni** allo scopo di **promuovere il successo scolastico e formativo e di prevenire situazioni di disagio.**

Patto Educativo di Corresponsabilità (art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n°235)

Il genitore e il dirigente scolastico

- Visto l’art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

La scuola è luogo di **formazione** e di **educazione** attraverso lo studio, l’acquisizione delle conoscenze, lo sviluppo della coscienza critica e la valorizzazione dell’identità di ogni studente. E’ una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori della democrazia ed è volta alla crescita della persona. La vita della comunità scolastica è aperta alla pluralità delle idee e si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco tra tutte le persone nell’ottica del pluralismo culturale e religioso. **Formazione** ed **educazione** sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e della comunità scolastica.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

1) Rapporto scuola/alunno/famiglia

Una collaborazione efficace ed attiva tra la scuola e la famiglia, la condivisione ed il rispetto delle regole, sono fondamentali per raggiungere gli obiettivi ipotizzati finalizzati al raggiungimento del successo scolastico

2) Impegni della scuola

- **Promuovere** la motivazione all’apprendere.
- **Operare** in un clima sereno e cooperativo favorendo attraverso lo studio, l’acquisizione delle conoscenze, lo sviluppo della coscienza critica, la maturazione dei comportamenti e dei valori, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione, il sostegno alle diverse abilità, la valorizzazione piena dell’identità di tutti e di ciascuno.
- **Comunicare** alle famiglie tramite l’apposito libretto gli esiti scolastici, con riferimento alle prove scritte ed orali, sottolineando sia le difficoltà sia i progressi, senza trascurare gli aspetti relativi al comportamento.
- **Realizzare** quanto previsto dal Piano dell’Offerta Formativa.

3) Impegni della famiglia

- **Seguire** con continuità l’attività didattica del figlio / della figlia, con particolare riferimento all’esecuzione dei compiti assegnati;
- **Controllare** giornalmente il libretto scolastico, firmando comunicazioni e valutazioni;
- **Sollecitare:**
 - a) **diligenza** nell’impegno scolastico e **frequenza** regolare;
 - b) **comportamento** responsabile e rispettoso nei confronti di tutti;
 - c) **rispetto** delle regole ed **osservanza** delle disposizioni organizzative e di sicurezza;
 - d) **utilizzo** corretto e responsabile delle strutture scolastiche e dei sussidi di cui può fruire, avendo cura dell’ambiente scolastico;
 - e) **il non utilizzo** del telefono cellulare.
- **Partecipare** con regolarità ai colloqui con i docenti ed alle riunioni.

Il genitore

Il dirigente scolastico
(Prof. D’Agostino Demetrio)