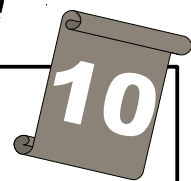


Criteri di valutazione



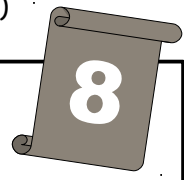
1^a 2^a 3^a SC primaria



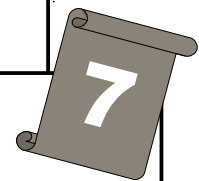
Abilità corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura
Capacità di comprensione e di analisi precisa e approfondita
Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove
Esposizione chiara, ricca e ben articolata
Sa organizzare il proprio lavoro con autonomia
Conosce i contenuti in modo approfondito e sa utilizzarli con sicurezza (*)



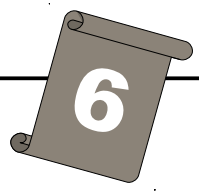
Abilità corrette e complete di lettura e scrittura
Capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura
Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove
Esposizione chiara, precisa e ben articolata
Sa organizzare il proprio lavoro con autonomia
Conoscenza dei contenuti e sa utilizzarli in modo corretto (*)



Abilità corrette e complete di lettura e scrittura
Capacità di comprensione e di analisi sicura
Applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni sempre più complesse
Esposizione chiara e precisa
Sa organizzare il proprio lavoro con una certa autonomia
Conosce i contenuti delle discipline (*)



Abilità solide di lettura e scrittura
Capacità di comprensione e di analisi di semplici testi
Applicazione abbastanza sicura delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note
Esposizione chiara e abbastanza precisa
Sa organizzare il proprio lavoro con autonomia
Conosce i contenuti essenziali delle discipline (*)



Abilità essenziali di lettura e scrittura
Capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi
Applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note
Esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata
Incontra molte difficoltà nello svolgimento del proprio lavoro
Conosce gli elementi essenziali della disciplina in modo parziale e superficiale (*)

(*) Criteri utili solo per le classi 3^a



Abilità di lettura e scrittura non raggiunte
Capacità scarse di comprensione e di analisi di semplici testi
Applicazione scorretta delle tecniche matematiche strumentali
Esposizione imprecisa, povertà lessicale
Non sa svolgere in autonomia il proprio lavoro
Conosce le discipline in modo lacunoso e frammentario (*)





Criteri di valutazione

Conosce i contenuti in modo approfondito e sa utilizzarli con sicurezza
Comprende ed usa in modo appropriato i linguaggi delle discipline, esegue collegamenti e li riferisce con proprietà lessicale
Sa organizzare il proprio lavoro con autonomia
Si esprime in maniera corretta, precisa, sicura e nel modo più adatto alle diverse situazioni

10

Conosce i contenuti e sa utilizzarli in modo corretto
Comprende ed usa con sicurezza i linguaggi delle discipline
Sa organizzare il proprio lavoro con autonomia
Si esprime in maniera corretta, precisa, sicura

9

Conosce i contenuti della disciplina
Comprende ed usa in modo corretto i linguaggi delle discipline
Sa organizzare il proprio lavoro con una certa autonomia
Si esprime in maniera corretta

8

Conosce i contenuti essenziali della disciplina
Comprende ed usa in modo abbastanza corretto i linguaggi delle discipline
Mostra incertezze nello svolgimento autonomo del proprio lavoro
Si esprime in maniera abbastanza corretta

7

Conosce gli elementi essenziali della disciplina in modo semplice ma sostanzialmente corretto
Comprende ed usa in modo non sempre sicuro i linguaggi delle discipline
Presenta qualche incertezza nello svolgimento dei compiti
Si esprime in maniera poco organica ed utilizza termini non specifici

6

Conosce la disciplina in modo lacunoso e frammentario
Ha difficoltà a comprendere e/o usare i linguaggi delle discipline
Incontra difficoltà nello svolgimento dei compiti
Si esprime in maniera disorganica e frammentaria

5

Non conosce gli elementi della disciplina o ne conosce solo una parte ridottissima
Non dimostra di comprendere i linguaggi delle varie discipline
Non sa svolgere i compiti assegnati
Presenta gravi difficoltà espositive

4*

* Criteri solo per le classi della sc. sec. 1^o g

