

# ISTITUTO COMPRENSIVO VERSO QUALE IDENTITA'

## Adesione ai principi fondamentali



La scuola, in tutte le sue componenti, tende alla realizzazione dei suddetti principi attraverso:

- il rispetto della persona senza alcun tipo di discriminazione;
- criteri di obiettività, giustizia ed imparzialità nei confronti degli utenti;
- attuazione di progetti volti alla prevenzione ed al recupero della dispersione scolastica;
- l'impegno a favorire la partecipazione e la collaborazione tra tutte le componenti scolastiche;
- la collaborazione con l'extrascuola, sia per un utilizzo più razionale delle reciproche risorse che nell'ottica di un sistema formativo integrato;
- la piena valorizzazione della professionalità e delle diverse competenze di tutti gli operatori scolastici;
- l'adesione a varie proposte di formazione e aggiornamento del personale, per una crescita complessiva dell'offerta educativa e didattica della scuola.

## La valutazione

La **valutazione** è un elemento pedagogico fondamentale per seguire i progressi dell'alunno. Fa riferimento all'acquisizione e la trasmissione dei contenuti disciplinari (**conoscenze**), alla capacità di trasformare in azione i contenuti acquisiti (**abilità**) e alla capacità di interagire e di tradurre le conoscenze e le abilità in comportamenti (**competenze**).

L'Istituto Comprensivo rende espliciti i **CRITERI di VALUTAZIONE** per rendere trasparente l'azione valutativa.