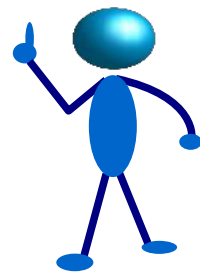


Valutazione del comportamento



Nella Scuola Primaria ...

per norma di legge (art. 2, comma 1, legge 30 ottobre 2008, n. 169) "la valutazione del comportamento ... viene espressa con **giudizio**" (ottimo-distinto-buono-sufficiente)

Nella Scuola Secondaria ...

per norma di legge (art. 2, comma 3, legge 30 ottobre 2008, n. 169)

"la valutazione del comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, **se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame di stato conclusivo del ciclo**". Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'Istituto, purché i fatti siano legati alla vita scolastica.



Interesse vivo e curioso; partecipazione assidua alle lezioni, responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico. Consapevole accettazione della diversità. Disponibilità ad aiutare i compagni. Pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, delle regole di classe, e del regolamento d'Istituto.

10

Interesse costante e attiva partecipazione alle lezioni; regolare adempimento dei lavori scolastici. Disponibilità a lavorare con i compagni. Accettazione della diversità. Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, delle regole di classe e del regolamento d'Istituto.

9

Attenzione e partecipazione abbastanza costanti alle attività scolastiche. Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare. Accettazione della diversità. Rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle norme relative alla vita scolastica.

8

Episodi di inosservanza del regolamento interno (*assenze ingiustificate; frequenti uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, mancanza ai doveri scolastici, negligenza abituale, ecc.*). Partecipazione alterna e superficiale alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni. Rapporto con compagni e personale scolastico non sempre corretto. Atteggiamento poco collaborativo all'interno del gruppo classe.

7

Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno (*assenze ingiustificate e frequenti uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, mancanza ai doveri scolastici, negligenza abituale, ecc.*), disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche, continuo disturbo delle lezioni. Comportamento poco corretto verso i compagni, il personale scolastico e l'ambiente. Atteggiamento non collaborativo nel gruppo classe.



6

Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno (*assenze ingiustificate e frequenti uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, mancanza ai doveri scolastici, negligenza abituale, ecc.*) che indicano la volontà di non modificare l'atteggiamento, atti di bullismo. Completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche. Rapporti problematici e scorretti verso compagni, personale scolastico e ambiente. Funzione negativa nel gruppo classe.

5

